

# TIETGEN HANDELSGYMNASIUM

UNDERVISNINGSMILJØVURDERING

MARTS 2021



**TIETGEN**  
HANDELSGYMNASIUM  
FOR FREMTIDEN

## UNDERVISNINGSMILJØVURDERING (UMV)

Denne undervisningsmiljøvurdering (UMV) bygger på elevernes opfattelse af Tietgen Handelsgymnasium som uddannelsessted. Formålet med undervisningsmiljøvurderingen er at fastholde og udvikle et godt undervisningsmiljø for alle elever samt at forebygge problemer.

Undervisningsmiljøvurderingen inddrager både kvantitative og kvalitative vurderinger, og der opstilles prioriterede løsningsforslag til udbedring af problemer eller mangler. Vurderingen omfatter:

- Det fysiske og æstetiske undervisningsmiljø
- Det psykiske undervisningsmiljø
- Det faglige undervisningsmiljø

Undervisningsmiljøvurderingen skal ses i sammenhæng med skolens samlede kvalitetssystematik, og det påhviler rektor at sikre, at undervisningsmiljøvurderingen fornyes efter behov og mindst hvert tredje år i henhold til reglerne i Undervisningsmiljøloven.

Undervisningsmiljøvurderingen er udarbejdet af en arbejdsgruppe bestående af elever, pædagogisk personale, teknisk personale samt rektor. Arbejdsgruppen sikrer en bred inddragelse af skolens elever.

### Det fysiske og æstetiske miljø på skolen

#### Beskrivelse

Der er inden for de sidste to år foretaget en række forbedringer i skolens fællesområder, bl.a. udskiftning af møbler og inventar.

*Arbejdsgruppen beskriver status efter en rundtur på skolen. Denne udestår pga. corona-nedlukning.*

Ansvarlig: dow

#### Forslag til forbedringer

Det er et ønske fra eleverne, at der etableres vandposter på skolen. Ønsket er overensstemmelse med et generelt fokus på sund mad og livsstil og bakkes op af ledelsen.

#### Handling

Der etableres vandposter i fællesområder ca. 3-4 steder på skolen, så de er tilgængelige for eleverne i alle dele af huset. Forventes udført senest sommeren 2021.

Ansvarlig: dow

### Det psykiske undervisningsmiljø

#### Beskrivelse

Hvert år måles elevernes trivsel i en national trivselsmåling, som gør det muligt at sammenligne dels med resultaterne fra tidligere år og dels med resultater fra landets øvrige gymnasier.

Trivselsmålingen er bygget op omkring fem indikatorer for trivsel: faglige trivsel, social trivsel, læringsmiljø, pres og bekymringer samt mobning. Her ses resultaterne af målingen for Tietgen Handelsgymnasium i 2020 sammenlignet med resultaterne for hhx-uddannelsen på landsplan:

## Oversigt over elevtrivsel

Dashboardet giver et overblik over trivslen på en valgt afdeling i 2020

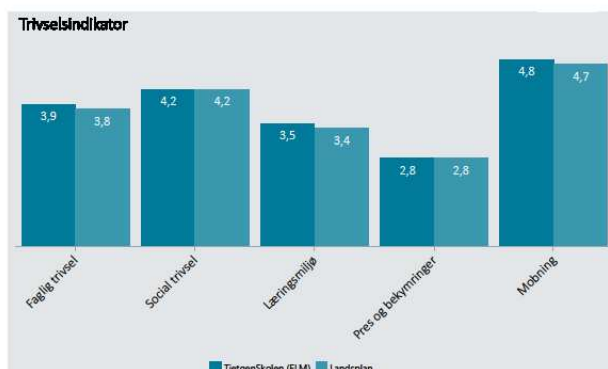
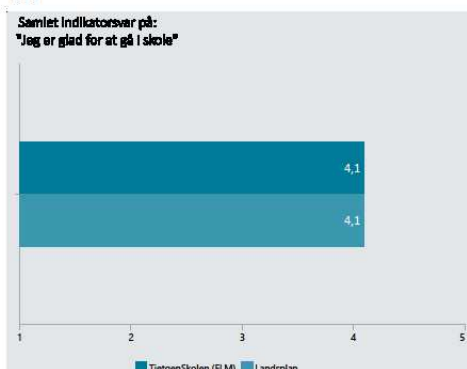


TietgenSkolen (ELM), Hlx

Vælg år/Nuistil år

2020  
2019  
2018

Eksporter til PDF:



Klik på en indikator-knap nedenfor for at se de tilhørende svarfordelinger for en valgt afdeling.



På alle fem indikatorer ligger Tietgen Handelsgymnasium enten lidt over eller på niveau med de landsdækkende resultater.

Det samme gælder, når man sammenligner målingen fra 2020 med målingerne fra 2018 og 2019.

Således befinder skolens eleverne samlet set rigtig godt, og selvom 2020 har været præget af corona-krise og periodevise hjemsendelser, ser det ikke ud til at have påvirket elevernes grundlæggende trivsel.

Dog er der på klasse- og årgangsniveau udsving i målingerne, som fortjener yderligere opfølgning.

Forslag til forbedringer

Opfølgningen på trivselsmålingens resultater kan med fordel bredes ud til at omfatte både undervisere og elever.

### Handling

- Det strategiske arbejde med elevtrivsel på skoleniveau forankres i Pædagogisk Råd og drøftes med elevrådet.

Ansvarlig: dow

- Klasseteamene følger op på resultaterne på klasseniveau. Elevtrivselsgruppen giver anbefalinger hertil.

Ansvarlig: anre

### Det faglige undervisningsmiljø

Beskrivelse

Det faglige undervisningsmiljø er en indsatsområde for Tietgen Handelsgymnasium. Trivselsmålingen oven for viser, at de faglige trivsel er god. Ikke desto mindre ønsker vi, at den faglige trivsel skal være endnu bedre og mindst på niveau med den sociale trivsel.

Der er i 2020 iværksat initiativer, der skal sætte strategisk retning for et løft af den faglige trivsel:

- Etablering af en elevtrivselsgruppe med repræsentation fra mentorkorps og studievejledning. Der er afsat lederressourcer hertil.
- Fokusering af introduktionsprogrammet i grundforløb og ved start af studieretningsforløb.
- Tydeliggørelse af forventningerne til det faglige samarbejde og læringsmiljø i klasserne.

### **Forslag til forbedringer**

Det styrkede fokus på den faglige trivsel og på vores syn på skolen som et fagligt fællesskab er kommet godt i gang i 2020. Det skal fortsat udvikles og konsolideres.

Vi ønsker desuden at skærpe vores fokus på elever, der ikke er i god faglig udvikling. Dette skal bl.a. ske gennem en tidligere indsats, når de første tegn på faglig mistrivsel eller manglende motivation melder sig.

### **Handling**

De beskrevne aktiviteter fortsættes og udvikles.

Individuel opfølgning på elever, jf. "den tidlige indsats" styrkes og systematiseres.

Ansvarlig: anre og bkch