

TIETGENSSKOLEN HHX

UNDERVISNINGSMILJØVURDERING

DECEMBER 2024



TIETGEN
HANDELSGYMNASIUM
FOR FREMTIDEN

UNDERVISNINGSMILJØVURDERING (UMV)

Denne undervisningsmiljøvurdering (UMV) bygger på elevernes opfattelse af Tietgen Handelsgymnasium som uddannelsessted. Formålet med undervisningsmiljøvurderingen er at fastholde og udvikle et godt undervisningsmiljø for alle elever samt at forebygge problemer.

Undervisningsmiljøvurderingen inddrager både kvantitative og kvalitative vurderinger, og der opstilles prioriterede løsningsforslag til udbedring af problemer eller mangler. Vurderingen omfatter:

- Det fysiske og æstetiske undervisningsmiljø
- Det psykiske undervisningsmiljø
- Det faglige undervisningsmiljø

Undervisningsmiljøvurderingen skal ses i sammenhæng med skolens samlede kvalitetssystematik, og det påhviler rektor at sikre, at undervisningsmiljøvurderingen fornyes efter behov og mindst hvert tredje år i henhold til reglerne i Undervisningsmiljøloven.

Undervisningsmiljøvurderingen er udarbejdet af UC-gruppen med inddragelse af elever, pædagogisk personale, teknisk personale samt rektor. Derved sikres en bred inddragelse.

Det fysiske og æstetiske miljø på skolen

Beskrivelse

Der er inden for de sidste tre år foretaget en række forbedringer i skolens fællesområder, bl.a. renovering af alle toiletter i vores højhus. På 5. sal blev der oprettet unisextoilet. Efter prøveperiode og dialog med elever er de andre toiletter blevet kønsopdelt ved renovering.

Der er yderligere renoveret faglokaler, således design og brobygning har fået nye lokaler.

Alle storskærme i klasselokalerne er skiftet til Clevertouch-skærme.

En ny forpagter med en grøn profil er entreret i kantinen og kantinen er udvidet for at styrke kantine miljøet. Der er som del af skolens grønne profil renoveret cykelparkering og oprettet cykelpumper, mens der er oprettet parkeringsbåse til elbiler og samkørsel.

Forslag til forbedringer

Vi ønsker at udnytte en fraflyttet del af 5. sal til undervisningsformål. Der er behov for flere grupperum og undervisningslokaler med alternative undervisningsmuligheder.

Handling

På 5. sal etableres grupperum og analoge undervisningslokaler med alternativt møblement for at fremme kreativ og innovativ undervisning.

Ansvarlig: Jima

Det psykiske undervisningsmiljø

Beskrivelse

Hvert år måles elevernes trivsel i en national trivselsmåling, som gør det muligt at sammenligne resultaterne fra tidligere år og med resultater fra landets øvrige gymnasier.

Trivselsmålingen er bygget op omkring fem indikatorer for trivsel: *faglige trivsel*, *social trivsel*, *læringsmiljø*, *pres og bekymringer* samt *mobning*. Her ses resultaterne af målingen for Tietgen Handelsgymnasium i 2023 sammenlignet med resultaterne for hhx-uddannelsen på landsplan:

Oversigt over elevtrivsel

Dashboardet giver et overblik over trivslen på en valgt afdeling i 2023

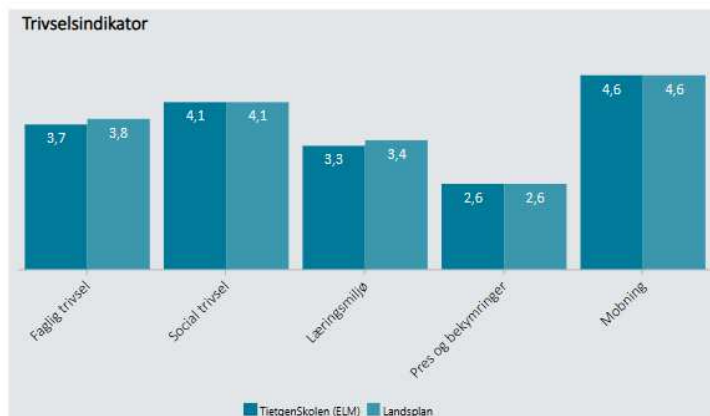
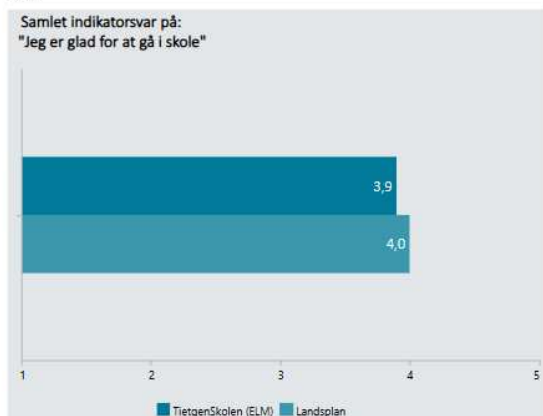


TietgenSkolen (ELM), Hbx

Vælg år/Nulstil år

2023
2022
2021
2020

Eksporter til PDF:



Klik på en indikator-knap nedenfor for at se de tilhørende svarfordelinger for en valgt afdeling.



På alle fem indikatorer ligger Tietgen Handelsgymnasium på eller 0.1 underlandsplansgennemsnittet.

Når man sammenligner målingen fra 2023 med målingerne fra 2022 og 2021 ses det, at Tietgen Handelsgymnasium tidligere ikke lå under landsplan på nogle parametre.

Der er udsving i målingerne på klasse- og årgangsniveau, som fortjener yderligere opfølgning.

Forslag til forbedringer

Systematisk arbejde med elevtrivsel samt tæt opfølgning på resultaterne på skole- og klasseniveau.

Handling

- Det strategiske arbejde med elevtrivsel på skoleniveau forankres i elevtrivselsudvalget og drøftes med elevrådet.
- Klassens uddannelseschef overvåger undersøgelsesresultaterne og drøfter disse med klasseteamet. Mentor taler med klassen om resultaterne, hvorefter eventuelle tiltag igangsættes.
- Vi er en del af et regionalt projekt "På forkant med fællesskaberne", der skal øge elevernes trivsel og understøtte fællesskaberne i klasse. Dette arbejde udføres strategisk på skolen og konkret i klasserne.

Ansvarlig: Jima, Nsal og Anre

Det faglige undervisningsmiljø

Beskrivelse

Det faglige undervisningsmiljø er et indsatsområde for Tietgen Handelsgymnasium. Trivselsmålingen ovenfor viser, at den faglige trivsel er tæt på landsgennemsnittet, men ikke desto mindre ønsker vi, at den faglige trivsel skal forbedres.

Der er siden 2021 iværksat initiativer, der skal sætte strategisk retning for et løft af den faglige trivsel:

- Etablering af projekt om *"Faglig Mestring og Trivsel"* med undersøgelse af elevernes emotionelle, sociale og faglige trivsel ved Ane Qvortrup & Eva Lykkegaard fra SDU. Derudover er der som en del af projektet igangsat konkrete aktioner blandt underviserne i undervisningen.
- Der er nedsat et nyt pædagogisk udvalg, som skal udvikle skolen pædagogisk og didaktisk. Udvalgets prioritet er fra start at arbejde med (G)AI. Der er fra skoleåret 2024/25 derfor lavet et flerårigt samarbejde med Anne Bang-Larsen fra SDU om brug af AI i undervisningen.
- Øget fokus på elevfravær. Der er etableret tidligere indsatser og tæt opfølgning ved studievejleder og uddannelseschef
- Der er fra ledelsen sat fokus på pædagogisk ledelse

Forslag til forbedringer

- Samarbejdet med Anne Bang-Larsen fra SDU fortsættes og videreudvikles med fokus på blandt andet skriftlighed
- For at styrke den pædagogiske ledelse observerer UCérne hvert andet år deres medarbejdere med efterfølgende dialog om undervisningen.
- Vi vil udover oprettelse af analogt computerlokale styrke elevernes læreproces gennem brug af ExamCookie i forbindelse med omlagt skriftlighed i undervisningen.
- Individuel opfølgning på elever med højt fravær. Sanktionsstige videreudvikles og revideres løbende
- Der etableres IT-system, hvor forældre, elever og lærere kan dele kontakter til virksomheder

Ansvarlig: Jima, Anre og Nsal