

Fælles pædagogisk didaktisk grundlag 2025/26

Vision for TietgenSkolen eud & eux

I vores vision for TietgenSkolen eud & eux arbejder vi med forskellige miljøer - studie- og undervisningsmiljø, områdets miljø og til sidst miljø i forstand af bæredygtighed. Studiemiljøet skal fremme nysgerrighed, kreativitet, nytænkning og samarbejde. Vi ønsker at bryde med det traditionelle skoleskema og -drift.

Elevernes lyst til at etablere små læringsbobler, skal understøttes af bygningen, ligesom at tydelige artefakter fremtoner skolens merkantile DNA. Det skal være tydelige at afkode, at skolens drift kredser om detail, handel, kontor, event og det digitale.

Bygningen skal understøtte elevers sociale behov, og rummenes udformning skal sikre muligheden for bevægelse dagen igennem.

Missionen

TietgenSkolen eksisterer for at uddanne fremtidens handelsfolk. De skal træde ud i verden med et etisk kompas, der gør dem i stand til at kende forskel på rigtigt og forkert – for dem selv, for fællesskabet og for samfundet.

Kerneopgaven

Vi sikrer elevers og kursisters læring – erhvervsfaglig, studieforberedende, personlig – under hensyntagen til arbejdsmarkedets behov.

TietgenSkolens strategiske narrativ

På TietgenSkolen er vi kendetegnet ved et stærkt fællesskab. Vi samarbejder i forpligtende og meningsfulde relationer. Vores tre dyder sætter retningen for vores handlinger. Vi stræber efter at være nysgerrige. Vi lytter til hinanden, er åbne over for muligheder og søger nye veje. Vi stræber efter at være ordentlige. Vi er ærlige, tager ansvar for fællesskabet og skal være til at stole på. Vi stræber efter at være modige. Vi udviser handlekraft og har gåpåmod.

De fire klare mål for erhvervsuddannelsernes udvikling

- Flere elever skal vælge en erhvervsuddannelse direkte efter 9. eller 10. klasse
- Flere skal fuldføre en erhvervsuddannelse
- Erhvervsuddannelserne skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige som muligt
- Tilliden og trivslen på erhvervsuddannelserne skal styrkes

Strategiske indsatsområder

- Praksisfaglighed
- Digital dannelse
- Bæredygtighed

Strategiske pejlemærker

- Praksisrettet
- Helhedsorienteret
- Tværfagligt

Projekter

- Grøn omstilling
- AUB detail, AUB kontor
- AI (digital dannelse)
- Tietgen Fonden, Fra grundskole til fremtidens business
- Frafaldsudsatte / helhedsorienteret mentorindsats
- Trivsel i faglige læringsfællesskaber (TFL)
- Iværksætteri / Young Enterprise
- FGU-projekt "Broen til fremtiden"

Pædagogisk værktøjskasse

- Synlig læring og PL-hjulet
- Ensartet LMS-struktur (Canvas)
- HAVKAT
- Feedback og evaluering
- Supervision og kollegial sparring
- Værkstedsundervisning

Vejen derhen - derfor...

1. samarbejder vi i professionelle læringsfællesskaber. PLFerne samarbejder med afsæt i det fælles pædagogiske og didaktiske grundlag om elevers læring med fokus på: fælles vision og værdier, fokus på elevers læring, reflekterende dialoger, deprivatisering af praksis og samarbejde.
2. underviser vi tværfagligt, praksisnært og helhedsorienteret i praksisorienterede fællesskaber på alle niveauer – elever, medarbejdere og ledelse.
3. har vi værksteder, som understøtter elevens læring og vores merkantile DNA.
4. har vi samarbejde med lokale virksomheder.
5. har vi bevægelse hver dag i løbet af skoledagen.
6. har vi en særlig mentorindsats for frafaldstruede elever.
7. arbejder vi med digital dannelse.
8. arbejder vi med grøn omstilling på alle niveauer i organisationen.

...derfor arbejder vi også målrettet med, at elever får en elevplads.

